

CORSO DI FORMAZIONE SU:

IL SISTEMA ATTENTIVO ESECUTIVO E LE FUNZIONI ESECUTIVE ATTENTIVE NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO ALLA LUCE DI PROFILI CON DSA, BES E ADHD

DEFINIZIONE DEL PROBLEMA E ANALISI DELLO SCENARIO

Il presente corso teorico-pratico si pone l'obiettivo di realizzare attività di formazione per gli insegnanti sul Sistema Attentivo Esecutivo e Le funzioni Esecutive, Attentive, volto alla gestione in classe di bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e/o con Bisogni Educativi Speciali e/o con Disturbi da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD).

Tali attività consentiranno agli insegnanti di gestire efficacemente un alunno con DSA, BES e ADHD, adottando le strategie psico-educative più adeguate, per promuovere lo sviluppo delle risorse individuali e del gruppo classe, attraverso azioni che agiscono sul potenziamento delle abilità di base e che possono prevenire effetti secondari, come il disadattamento scolastico, psicologico, sociale, che hanno ricadute sul comportamento. Aspetti che possono peggiorare in funzione di un mancato e/o adeguato supporto da parte della scuola e della famiglia.

OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI

Il nostro corso si propone di rispondere ai bisogni formativi degli insegnanti attraverso un percorso di formazione della durata di 20 ore, che miri ad accrescere la conoscenza sul Sistema Attentivo Esecutivo e le Funzioni Esecutive Attentive ed il ruolo del suddetto Sistema nell'apprendimento specialmente in presenza di DSA, BES e ADHD fornendo loro le competenze necessarie per intervenire nella gestione di tale condizione anche in riferimento al gruppo classe.

FINALITÀ:

In particolare, il corso si prefigge i seguenti obiettivi generali e specifici:

1. Favorire l'acquisizione e l'approfondimento delle conoscenze degli insegnanti relative al Sistema Attentivo Esecutivo e alle Funzioni Esecutive Attentive ed il loro ruolo nel processo di apprendimento soprattutto in presenza di DSA, BES e ADHD;
2. sviluppare l'apprendimento attraverso metodologie e tecniche operative utilizzabili in classe per allenare il Sistema Attentivo Esecutivo.

Le attività formative pensate per gli insegnanti, prevedono una parte prettamente teorica ed una pratica, le quali congiuntamente consentiranno loro di gestire in modo efficace e funzionale il bambino/ragazzo con fragilità del Sistema Attentivo Esecutivo.

Il raggiungimento degli obiettivi preposti all'interno di questo progetto aumenterà le competenze degli insegnanti nella gestione dei ragazzi che presentano un profilo DSA, BES e ADHD in cui si evincono delle fragilità del suddetto sistema con ricadute sulla memoria di lavoro e sugli apprendimenti complessi. .

TEMPI DI REALIZZAZIONE E ARTICOLAZIONE

La fase di formazione teorica e pratica prevede numero 8 incontri pomeridiani di 2.5 ore ciascuno a cadenza bisettimanale.

Nel primo incontro e secondo incontro

gli operatori del progetto e i partecipanti si presenteranno. I partecipanti saranno invitati ad esprimere le personali aspettative nei confronti dell'intervento; gli operatori, invece, illustreranno il percorso proposto. Inoltre, sarà somministrato un questionario di entrata, allo scopo di rilevare quante e quali conoscenze possiedono sui contenuti che verranno trattati. L'incontro proseguirà con la spiegazione di alcuni profili neuropsicologici soffermando l'attenzione sul Sistema Attentivo Esecutivo, al fine di poter saper comprendere i punti focali dei profili per la stesura dei PDP e per gli interventi pratici e strategici.

Nel terzo, quarto, quinto incontro

Si lavorerà per lo sviluppo di:

- Capacità di strutturare spazi, tempi e compiti in modo da sostenere il Sistema Attentivo Esecutivo e le Funzioni Esecutive Attentive durante la fase di apprendimento, soprattutto in soggetti con DSA, BES e ADHD. Verranno forniti suggerimenti su come creare un ambiente che possa essere sia facilitante per il bambino/ragazzo, sia per l'instaurarsi di una buona relazione insegnante/alunno. Si lavorerà anche sulle strategie del team working all'interno della "neurovarietà" della classe, focalizzando l'attenzione sul ruolo delle emozioni non solo dei bambini, ma anche dei docenti all'interno della classe. L'importanza della sincronia nel gruppo di lavoro.

Nel sesto e settimo incontro

Si lavorerà per lo sviluppo di:

- Capacità di utilizzare in modo efficace strumenti e strategie per favorire lo sviluppo delle suddette funzioni in soggetto con DSA, BES e ADHD nel gruppo classe, focalizzando l'attenzione sul "criterio di accessibilità". Agli insegnanti verranno presentate alcune strategie per la gestione dell'alunno in classe, in modo particolare per far fronte alle fragilità Attentive Esecutive. L'obiettivo sarà quello di fornire strumenti per intervenire nel contesto classe e aumentare le possibilità di successo ed autoefficacia del bambino/ragazzi

Nell'ottavo incontro

i docenti stileranno un progetto di lavoro da applicare in classe

CALENDARIO ATTIVITÀ

SCUOLA PRIMARIA (massimo 30 partecipanti)

Primo incontro 7 novembre ore 16.30 – 19.00

Il Sistema Attentivo Esecutivo e le Funzioni Esecutive Attentive inquadramento teorico

Secondo incontro 21 novembre ore 16.30 - 19.00

Il Sistema Attentivo Esecutivo e l'Apprendimento cosa succede con i DSA, i BES e L'ADHD

Terzo incontro 12 dicembre ore 16.30 - 19.00

Il Sistema Attentivo Esecutivo e l'autoregolazione, l'importanza del "qui ed ora"

Quarto incontro ore 9 gennaio 16.30 - 19.00

Obiettivi e Piani di Azione, come intervenire all'interno della classe.

Quinto incontro ore 23 gennaio 16.30 – 19.30

Quando entrano in gioco le nostre emozioni, la costruzione del Team Working per lavorare sull'inclusione:
"La classe neurovaria"

Sesto incontro 13 febbraio ore 16.30 – 19.00

L'importanza dell'accessibilità: le strategie didattiche e gli strumenti didattici per studiare con efficacia
(laboratorio pratico materie umanistiche)

Settimo incontro ore 5 marzo 16.30 - 19.00

L'importanza dell'accessibilità: le strategie didattiche e gli strumenti didattici
per studiare con efficacia (laboratorio pratico materie scientifiche)

Ottavo incontro ore 26 marzo 16.30 – 19.00

Adesso mettiamoci alla prova, stiliamo un progetto di intervento in classe

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO (massimo 30 partecipanti)

Primo incontro 16 novembre ore 14.30-17.00

Il Sistema Attentivo Esecutivo e le Funzioni Esecutive Attentive inquadramento teorico

Secondo incontro 30 novembre ore 14.30 - 17.00

Il Sistema Attentivo Esecutivo e l'Apprendimento cosa succede con i DSA, i BES e L'ADHD

Terzo incontro 21 dicembre ore 14.30 - 17.00

Il Sistema Attentivo Esecutivo e l'autoregolazione, l'importanza del "qui ed ora"

Quarto incontro ore 18 gennaio 14.30 - 17.00

Obiettivi e Piani di Azione, come intervenire all'interno della classe.

Quinto incontro ore 1 febbraio 14.30 – 17.30

Quando entrano in gioco le nostre emozioni, la costruzione del Team Working per lavorare sull'inclusione:
"La classe neurovaria"

Sesto incontro 22 febbraio ore 14.30 – 17.00

L'importanza dell'accessibilità: le strategie didattiche e gli strumenti didattici per studiare con efficacia
(laboratorio pratico materie umanistiche)

Settimo incontro ore 7 marzo 14.30 - 17.00

L'importanza dell'accessibilità: le strategie didattiche e gli strumenti didattici per studiare con efficacia
(laboratorio pratico materie scientifiche)

Ottavo incontro ore 21 marzo 14.30 – 17.00

Adesso mettiamoci alla prova, stiliamo un progetto di intervento in classe

Il corso si svolgerà on line su piattaforma Zoom.

Ai partecipanti verrà inviato via mail il link per accedere al corso.

L'iscrizione deve avvenire su piattaforma Sofia.